

**Игротека для детей и родителей по ФЭМП,
с использованием технологии ОТМС ТРИЗ (старший дошкольный возраст)**

«День необычный у нас.

Я искренне рада приветствовать Вас.

Для умной игры собралась детвора

Её начинать нам настала пора!»

- Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня мы с вами проведем игру «Маленький мыслитель». Вам предстоят интересные испытания, задания для ума и смекалки, находчивости и сообразительности. И я уверена, что вы пройдёте их достойно, с радостью и улыбкой, но если возникнут трудности, вам помогут мамы.

Начнём с разминки «Думай, голова»

1. Первый день недели? (Понедельник)
2. Курица в детстве? (Цыплёнок)
4. Что можно видеть с закрытыми глазами? (Сны)
5. В какое время года птицы улетают в тёплые края? (Осень)
6. Корова в детстве? (Телёнок)
7. Сколько дней в неделе? (Семь)
8. Прибор для измерения времени? (Часы)
9. Сколько звёзд на небе? (Не счесть) Самая большая звезда? (Солнце)
10. Из какой посуды нельзя ничего поесть? (Из пустой)
11. Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (Ваше имя)
12. Каких камней в море нет? (Сухих)

- Молодцы! Немного потренировались, а теперь приступим к нашей игре.

Задание 1 с нами играет волшебник ВРЕМЕНИ.

СО рассматривание дня недели (мамы дополняют)

	телефон телевизор сказали родители календарь	
<u>вчера</u> 17 декабря понедельник	<u>сегодня</u> 18 декабря вторник	<u>завтра</u> 19 декабря среда
	утро секунда день минута вечер час ночь 24 часа	

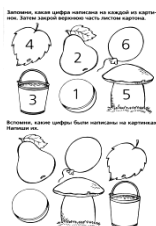
Задание 2 играем с признаком РАСПОЛОЖЕНИЕ таблица (ориентировка).

- Посмотрите внимательно на таблицу. Ответьте, все ли числа, с которыми мы познакомимся, на ней изображены? Каких чисел нет? (вопросы по таблице)

Задание 3 играем с признаком КОЛИЧЕСТВО практическое задание - соотношение числа с количеством объектов



задание детям



задание мамам

признак МЕСТО

- Возьмите **числовые домики**, посмотрите, какие числа заселились в ваш домик. Но, что бы им ни было скучно, заселите жильцов – соседей вашего числа (мамы проверяют правильность выполнения задания).

ФИЗМИНУТКА - Сядет на место тот, кто ответит на вопросы **волшебника**
НАОБОРОТ (мамы принимают участие)

Легкий – *тяжёлый*

Дорогой – *дешёвый*

Длинный – *короткий*

Мелкий – *глубокий*

Сытый – *голодный*

Больной – *здоровый*

Горячий – *холодный*

Тупой – *острый....*

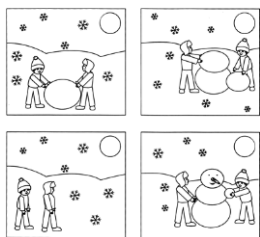
Задание 4 играем с признаком ЧАСТИ

практическое задание - найди фрагмент и соедини его с сюжетом картинки.



Вопросы – посмотрите внимательно, что на картинке круглой формы (яблоки, голова пчелки, цветы серединка, нос лисенка); овальной – уши зайца, туловище пчелки..., треугольной – морда лисенка, трава, лучики солнца... и т.д.

Задание 5 играем с признаком последовательности «Что сначала – что потом»
(проверяют задание мамы)



Задание 6 «Мы друзья» (из пяти слов нужно выбрать три и рассказать, для чего они нужны и как могут взаимодействовать. То есть игроки ищут логические связи между выделенной задачей и выбранным объектом и субъектом действия).

- Я называю слова, вы их зарисуйте схемами. Теперь внимательно посмотрите и скажите, какие слова «дружат» друг с другом, и по какому признаку.

солнце, снежинка, самолёт, звезда, облако, эскимо (снежинка, эскимо по признаку температуры; эскимо – самолёт – это объекты рукотворного мира и т.д.)

- Вот такие интересные задания для ума и смекалки, находчивости и сообразительности мы используем в работе с детьми. Надеемся, что вам понравилась наша игротека. До скорых встреч.