

Татьяна Александровна Курбатова

воспитатель

МАДОУ дс «Снегирек»

ХМАО г. Белоярский

### Воспитываем сказкой

«Охранять жизнь детей – это просто проявлять здравый смысл»

Ребёнок приходит в мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь, здоровье и будущее целиком зависят от родителей, от действия других незнакомых для него взрослых.

Ребёнок в любой момент может столкнуться с опасностью. Опасности, существующие в нашей обыденной жизни и грозящие ребёнку увечьем и даже гибелью, делятся на две категории: те, в предотвращении которых мы не виноваты, и те, которые происходят по нашей вине. Этих последствий могло бы и не быть, стоило быть только чуть внимательнее, чуть осмотрительнее.

В том, что огромное количество детей сегодня получают травмы – не на войне, в мирной жизни, - в 70% случаев виноваты взрослые. Поэтому, как говорил Т. Бер «Воспитание детей надо начинать с детства... их родителей». Взрослые в состоянии просчитать последствия своих действий и избавить малыша от возможных неприятностей. Родители и педагоги пытаются решить проблему безопасности детей разными способами: ограждая, защищая, пряча, утаивая и т.д.

Опыт показывает, что важнее научить детей осознанно действовать в той или иной ситуации. Ребёнок дошкольного возраста должен овладеть элементарными навыками поведения на улице, в транспорте, дома, гуляя в лесу, парке и т.д. Однако прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказываются малоэффективными. Правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением.

Благодатным материалом, для обучения детей правилам безопасности являются сказки, в которых воплощены важнейшие жизненные мотивы: вера в победу добра над злом, осуждению лени, жадности. Забавляя детей, сказка несёт идеи необходимые для познавательного развития ребёнка, нравственного формирования его личности.

В сказках всё - по законам реальной жизни. Это только по форме сказки иносказательны, а содержание их – жизненный опыт многих поколений.

Сказки многослойны, и один из слоёв – те самые уроки безопасности, которые должны освоить наши дети. Как указывается в современных исследованиях по обучению детей безопасному поведению, «... большинство известных сказок содержат хотя бы один элемент грубого нарушения правил персональной безопасности». Так, через сюжет русской народной сказки

«Заюшкина избушка» можно детям объяснить, что не всегда приятная внешность означает добрые намерения, через сказку «Кот, Петух и Лиса» познакомить с правилами поведения дома, когда ребёнок остаётся один, а сказка «Маша и медведь» научит детей правилам поведения в лесу. Вспомним и другие сказки, где с героями происходит беда из – за неправильного поведения с незнакомцами. Какую ошибку совершил Колобок с точки зрения личной безопасности? (ушёл один из дома, поверил притворщице Лисе, вступил с ней в продолжительное общение). Почему пострадал Буратино? (не слушал папу Карло, пошёл не в школу, а в театр один, поэтому его смог украсть Карабас Барабас).

Слушая и «обсуждая» народные сказки, играя в них, малыш легко усвоит, что в «другом», большом мире необходимо соблюдать определённые правила. не верить, кому ни попадя, обращаться за помощью, не преступать запреты, не робеть и не сдаваться. Раз за разом, повторяя эти нехитрые, но очень важные «сказочные» истины, мы научим ребёнка и бдительности, и осторожности. Причём (это очень важно!) не запугивая и не очерняя окружающий мир. Постепенно дети смогут понять, что мир – разный, что есть в нём и добрые, и злые и от тебя самого зависит, в какие руки, в какое окружение ты попадёшь. А если вдруг попадёшь в переделку - как из неё выберешься, чтобы вернуться домой целым и невредимым.